附件6

节水型高校自评报告提纲

将申请推荐表（见附件5）附在自评报告首页

一、基本情况

介绍学校基本情况（地址、建校时间、占地面积、机构设置、学生及教职工人数、绿地面积等）、用水现状（取用水源、近三年取用水量、主要用水单元、非常规水源利用、节水管理情况等），重点介绍节水型高校建设工作开展情况、得分及存在的问题。

表A.1节水管理评价指标自评得分

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价标准** | **考核分值** | **自评得分** | **支撑材料页码** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 制度  建设  （8分） | 机构  职责 | 应有高校领导负责的节水管理机构和人员，得1分；职责明确，运行管理规范，得1分； | 2 |  |  |
| 节水  规划 | 将节水型高校建设纳入高校总体发展规划，得1分；制定节水型高校建设实施方案及年度实施计划，得1分； | 2 |  |  |
| 节水  制度 | 制定并实施节水目标考核，用水设施管理等节水用水管理制度，得2分； | 2 |  |  |
| 目标  考核 | 将节水目标纳入学年（期）工作目标考核和表彰奖励范围，得2分。 | 2 |  |  |
| 宣传  教育  （15分） | 宣教计划与考核 | 把节水宣传教育和实践活动纳入高校年度工作计划和考评，得2分；将学生参加情况作为德育教育和考核指标之一，得2分； | 4 |  |  |
| 节水  教育 | 开展节水讲座、培训、观摩、知识竞赛等各具特色的节水教育活动，普及节水知识，培育浓厚的校园节水文化。每年开展2次以上，得4分；少于2次，每少一次扣2分，扣完为止； | 4 |  |  |
| 节水  宣传 | 利用校园广播、网络、标语、标识等宣传手段，面向校内师生普及节水知识技能，得1分；举办节水主题征文、演讲、绘画以及创作节水标语等活动，得1分；主要用水场所、用水设施、器具旁应有节水宣传标志或标语，校园网应有节水宣传内容，得2分。 | 4 |  |  |
| 节水  实践 | 深入街道社区、工矿企业、机关单位等单位，开展学生节水实践活动，普及节水知识和技能，传播节水新技术、新工艺，得3分。 | 3 |  |  |
| 用水  管理  （12分） | 资料  规范 | 有规范的用水记录，并及时分析核算，得2分；用水记录相对完整的，得1分； | 2 |  |  |
| 有计量网络图、供排水管网图和用水设施分布图，资料完整且管理规范，得2分；资料相对完整的，得1分； | 2 |  |  |
| 水平衡测试 | 近三年开展水平衡测试或用水评估，并运用成果促进节水工作，得4分，水平衡测试可参考GB/T 12452开展； | 4 |  |  |
| 日常  管理 | 加强对用水设施的日常管理，定期巡检和维护，饮用水安全措施到位，得2分；有跑冒滴漏、长流水等浪费现象，每发现1项，扣1分，扣完为止； | 2 |  |  |
| 精细化管理 | 建设节水监控平台，实施用水精细化管理，得2分。 | 2 |  |  |
| 节水  设施  （15分） | 管网  维护 | 按照CJJ92规定的漏损检测周期和方法，对地下供水管网进行漏损检测，及时更换和维护老旧供水管网，减少管网漏损，得2分； | 2 |  |  |
| 用水  设备 | 终端用水设备使用节水产品，生活用水器具符合GB/T31436的要求，得2分；使用淘汰落后产品的发现一件扣1分，扣完为止； | 2 |  |  |
| 用水  计量 | 高校用水计量实现分级分户精准计算，得1分；安装使用远程智能水表，得1分； | 2 |  |  |
| 节能  节水 | 集中浴室和开水房使用智能节水型热水控制器，得1分； | 1 |  |  |
| 重点用水环节 | 景观绿化、食堂餐饮、洗浴、游泳池、洗车中央空调冷却水，锅炉冷凝水等重点用水环节参照GB/T 26922达到节水要求，得4分；有1项重点用水环节没有达到要求，扣1分，扣完为止； | 4 |  |  |
| 非常规水利用 | 设置雨水收集、再生水利用、杂排水收集处理、浓水收集等非常规水利用设施，并运行良好，每建设1项得1分，共4分。 | 4 |  |  |

表A.2节水技术评价指标自评得分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **评价方法** | **评价标准** | **考核分值** | **自评得分** | **支撑材料页码** |
| 标准人数人均用水量 | 普通高校全年用水量/标准人数。  采用《山东省教育、卫生等服务业用水定额》（DB37/T 4452）4.2.1计算。 | 标准人数人均用水量≤所在省（自治区、直辖市）普通高校用水定额，得10分；高于用水定额不得分。 | 10 |  |  |
| 年计划用水量 | 年实际总用水量与年度计划用水总量比较 | 年实际总用水量≦地方下达的用水指标，得10分；高于用水指标不得分。 | 10 |  |  |
| 水计量率 | 在一定计量时间内，水计量器具计量的水量/高校总用水量×100％ | 用水单位水计量率应达到100％，次级用水单位水计量率应达到100％，得10分；任一项不达标不得分。 | 10 |  |  |
| 节水型器具安装率 | 节水器具数量/总用水器具数量×100% | 达到95%，得2分；每提高1%，家2分；满分10分 | 10 |  |  |
| 管网漏损率 | 用水管网漏损水量/用水量×100％ | 管网漏损率≤10，得6分；每降低1%，加2分，管网漏损率≤8%，得10分；管网漏损率＞10%不得分 | 10 |  |  |

表A.3特色创新评价指标自评得分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价标准** | **考核分值** | **自评得分** | **支撑材料页码** |
| 节水管理创新  （6分） | 合同节水管理 | 引入社会资本，采用合同节水管理方式，实施校园整体节水改造或重点用水环节节水改造，得4分 | 4 |  |  |
| 宣传推广 | 在节水理念或制度上有独创，并面向社会宣传推广，受到上级主管部门认可，得2分 | 2 |  |  |
| 节水技术创新  （4分） | 节水研发及应用推广 | 发挥高校科研优势，自主开展节水技术、产品的创新和研发，得2分  对研发的节水技术、产品进行应用及推广，推动高校学研结合，得2分 | 4 |  |  |

二、节水管理评价指标

参照《节水型高校评价标准》表A.1节水管理评价指标逐条说明学校节水管理指标达成情况。

需提供原始规划和制度文件、原始记录、宣传教育实践活动照片、饮用水检测报告、水平衡测试报告、相关图件和日常管理资料等支撑材料。

三、节水技术评价指标

参照《节水型高校评价标准》表A.2节水技术评价指标逐条说明学校节水技术指标方面达成情况。

需提供2021年次级用水单位逐月用水统计台账和缴费记录，近三年水行政主管部门下达的用水计划，人事、教务、后勤及国际合作与交流部门提供的在校师生人数证明，符合节水器具标准的采购合同或其他证明，水平衡测试报告相关页等支撑材料。

四、特色创新评价指标

参照《节水型高校评价标准》表A.3特色创新评价指标逐条说明学校特色创新指标方面达成情况。

需要提供合同文本、上级部门推荐推广证明、节水做法宣传推广媒体报道，节水产品专利证书、获奖证书、成果鉴定证明材料和应用推广证明等支撑材料。

五、附件

各项规划和制度文件扫描复印件及其他需另附页的支撑材料。